

Познавательное развитие

(формирование целостной картины мира)

Лексическая тема недели: Ранняя весна. Первоцветы.

Возрастная группа: Первая Младшая группа 2-3 года

Прочитайте ребёнку стихотворение

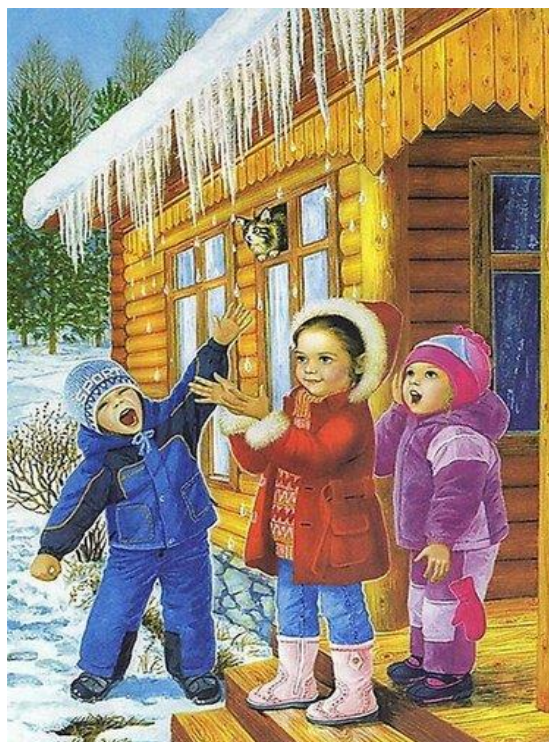
Пробуждается природа

Ей сегодня не до сна.

Наступает время года

Под названием весна.

Рассмотрите с ребёнком следующие картинки



Спросите у ребёнка, разглядывая картинки:

Что изображено на каждой из картинок? *(летают птички, детки радуются, тает снег, летают птички, детки вешают домик для птичек, на крыше дома сосульки, которые тают)*

Почему на крыше дома сосульки? *(снег начинает таять снег и образуются сосульки)*

Почему тает снег? (*становится теплее, ярко светит солнышко*)

Помогайте детям отвечать на вопросы.

Нужно вспомнить о времени года сейчас. Спростите, помнит ли ребёнок, какое сейчас время года. Проговорите с ребёнком, что сейчас весна.

Ознакомьтесь со следующей картинкой:



Спросите у ребёнка:

Какое время года изображено на верхней картинке (*изображена зима*)

Как вы это поняли? (*мальчик одет тепло, на улице холодно, много снега, снеговик, нет листиков на деревьях*)

Какое время года изображено на нижней картинке? (*изображена весна*)

Какие произошли изменения в природе с наступлением весны?

(*тает снег, начинают почвяляться*

листки на дереве, светит ярко солнышко, начинают появляться первые цветы, мальчик снял теплую одежду)

Не забывайте хвалить ребёнка и помогать ему с ответами.

Для того, чтобы Ваш ребёнок немножко отдохнул **проведите с ним упражнение «Неваляшка».**

Для этого, Вам, необходимо, сесть на пол вместе с ребёнком, ноги потянуть к себе. Руками обхватить ноги. Далее в таком положении, начинайте делать перекаты с одной стороны на другую. Дыхание произвольное, повторяйте упражнение 4-6 раз.

Немного отдохнули, теперь **нужно уточнить какие признаки весны ребёнок знает.**

Посмотрите на картинки, приведенные ниже. Уточните вместе с ребёнком приметы весны: солнышко ярко светит, становится тепло, снег тает, птички поют, на деревьях появляются почки, появляются первые цветы. Для этого помогут следующие картинки



Светит ярко солнышко
Становится тепло



Тает снег
Прилетают птички
Детки снимают теплую
одежду
Появляются первые цветы



Первые цветы- первоцветы. Первые весенние цветы, которые появляются, пока еще не растаял еще весь снег (если он есть).



Появляются почки на веточках, затем листочки



Подснежники - самые первые цветы, которые появляются, когда еще не растаял снег на первых проталинках.

Подснежники – это первые вестники Весны.

Провидите с ребёнком игру: Попросите на картинке показать признаки весны (пусть ребёнок покажет из предложенных картинок только те, которые отображают признаки весны)



Провидите с ребёнком игру (выполняйте движения по ходу вместе с ребёнком):

Проснулась природа и солнечный лучик

Метлой разогнал ненавистные тучи.

(присели на корточки)

Из сырой земли появился росток –

За ним и подснежник – светлый цветок.

(поднимаетесь, поворачивая голову вправо-влево)

Сперва понемножку зелёную выставил ножку

(руки на поясе, попеременно выставляют вперёд ноги)

Потом потянулся из всех своих сил

(нужно потянуться, встать на носочки, поднять руки вверх)

И тихо спросил: «Я вижу: погода тепла и ясна.

Скажите, ведь правда, что это весна?».

(поднимаете руки вместе с ребенком, хлопаете и говорите «да-да-да!»).

Повторите игру 2 раза.

Занятие подошло к концу.

Спросите у ребёнка, что сегодня ему запомнилось? Какие картинки Вы с ним смотрели, какое время года сейчас, какая погода сейчас за окошком.

Еще раз проговорите с ним о приметах весны: солнышко ярко светит, становится тепло, снег тает, птички поют, на деревьях появляются почки, появляются **первые цветы** (спросите видел ли ребенок, когда-либо на улице первые цветы). **Уточните ещё раз**, что первоцветы – это самые первые цветы, которые появляются, когда еще не растаял снег на первых проталинках, что то первые вестники весны. Обязательно уточните, что цветы просто так рвать нельзя, что мы должны беречь природу, которая нас окружает!